

**Комитет образования  
администрации Бокситогорского муниципального района  
Ленинградской области**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

07 июля 2022 года

№419

г. Бокситогорск

**О проведении мониторинга поддержки молодых педагогов образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", паспортом регионального проекта "Учитель будущего", в целях повышения профессионального уровня молодых педагогов Бокситогорского муниципального района Ленинградской области

1. Утвердить Положение о мониторинге поддержки молодых педагогов в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением распоряжения возложить на ведущего специалиста Комитета образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Петрову Татьяну Львовну.

Председатель Комитета



Е.В. Гречневкина

## **Положение о мониторинге поддержки молодых педагогов образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мониторинге поддержки молодых педагогов в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации для комплексного анализа поддержки молодых педагогов, разработки системы поддержки и наставничества, анализа полученных результатов.

1.2. Мониторинг поддержки молодых педагогов основывается на принципах объективности и достоверности информации, открытости процедур и результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

### **2. Цели и задачи мониторинга**

**Цель мониторинга:** создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества.

Задачи мониторинга:

- стимулирование профессионального роста молодых педагогов;
- выявление потребностей в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;
- построение эффективной системы наставничества педагогов в образовательных организациях;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

Мониторинг основан на принципах системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга, объективности, диагностико-прогностической направленности.

### **3. Источники данных, используемые для сбора информации в системе мониторинга**

3.1. Основными источниками для сбора информации являются:

- статистические данные;
- ГИС СОЛО;

- материалы собеседований с руководителями ОО;
- социологические опросы (анкетирование);
- официальные сайты ОО.

3.2. Основными методами сбора информации для мониторинга являются:

- анализ локальных актов, статистической и иной информации;
- социологические опросы (анкетирование);
- анализ количества молодых специалистов, участвующих в системе поддержки молодых педагогов.

#### 4. Показатели мониторинга

Показатели	Единица измерения	Сроки проведения
Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	%	2 раза в год (январь, июнь)
Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	%	
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами личностной, социальной, профессиональной поддержки	%	
Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в муниципальный методический совет	%	
Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	%	

#### 5. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций

5.1. Анализ результатов мониторинга предназначен для разработки адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций.

5.2. Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечит повышение эффективности и качества поддержки молодых педагогов.

5.3. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направляется участникам образовательного процесса: руководителям образовательных организаций, Комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района, методическому отделу МКУ МФЦ.

## **6. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений**

6.1. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование муниципальной системы по поддержке молодых педагогов.

6.2. Комплекс мер включает:

- Развитие системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.
- Организация мероприятий для молодых педагогов, направленных на повышение мотивации педагогов на обновление профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик.
- Организация мероприятий по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников.
- Повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития работников.
- Разработка и внедрение модели методической поддержки профессионального развития молодых педагогов до 35 лет, включающей "горизонтальные" формы повышения профессионального мастерства.
- Привлечение в образовательные организации выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального (педагогического) образования.
- Реализация государственных и общественных проектов, направленных на привлечение педагогических кадров.

6.3. Управленческие решения направлены на разработку:

образовательными организациями:

- индивидуальных планов профессионального развития молодого педагога;
- программ наставничества педагогических работников.

Комитетом образования, методическим отделом:

- программ поддержки профессионального роста молодого педагога;
- программ профилактики профессионального выгорания педагогов.

## **7. Анализ эффективности принятых управленческих решений**

- 7.1. Анализ эффективности принятых управленческих решений направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений.
- 7.2. Проведение анализа эффективности принятых управленческих решений осуществляется на основе результатов мониторинга принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным.
- 7.3. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование муниципальной системы обеспечения поддержки молодых педагогов и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей по совершенствованию муниципальной системы обеспечения поддержки и профессионального развития молодых педагогов.